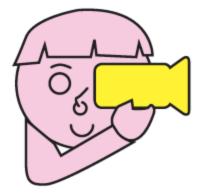


MEDIA IN PIAZZA











Warum?

Um den Jugendlichen eine positive Erfahrung mit den digitalen Medien zu bieten;

um den Lehrpersonen Anregungen und Ideen zu liefern;

um mit den Familien ins Gespräch zu kommen;

um die Jugendlichen zu Wort kommen zu lassen;

um die Medien nicht nur in den Nachrichten zu thematisieren.



Wer?

SUPSI – Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana | www.supsi.ch USI – Università della Svizzera italiana | www.usi.ch IUFFP – Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale | www.ehb-schweiz.ch/it CERDD – Centro risorse didattiche e digitali | www.ti.ch/cerdd Città di Lugano, Servizio prossimità | www.lugano.ch/diis/pagina.cfm?pid=1603 Sistema bibliotecario ticinese | http://www.sbt.ti.ch/sbt/ LACedu | edu.luganolac.ch Polizia Cantonale, Gruppo Visione Giovani | www4.ti.ch/di/pol/prevenzione/gruppo-visione-giovani Croce Rossa Svizzera, sezione sottoceneri | www.crocerossaticino.ch/sezione-del-sottoceneri Radix Svizzera italiana | www.radixsvizzeraitaliana.ch Amnesty International Ticino | www.amnesty-ticino.c ASPI – Fondazione della Svizzera italiana per l'Aiuto, il Sostegno e la Protezione dell'Infanzia | www.aspi.ch Wikimedia CH | www.wikimedia.ch/it/ CCG – Conferenza Cantonale Genitori della Svizzera italiana | www.genitorinforma.ch CORSI – Società cooperativa per la radiotelevisione di lingua italiana | www.corsi-rsi.ch RSI – Radiotelevisione Svizzera | www.rsi.ch

MEDIA IN PIAZZA

il bello dei media, senza paura

23-24 settembre 2016 - Lugano, LAC

| A2 Hai visto quella foto? SUPSI DACD A3 Selfie: la bellezza in rete SUPSI DFA A4 Bullismo: se sai non fai Croce Rossa A5 Wikipedia e le fonti di informazione SUPSI LCV e Wikimedia CH A6 Video interattivo IUFFP A7 Libertà e sorveglianza Amnesty International A8 Dentro le news RSI A9 Arti e media: la distanza annullata LAC edu C Esperienze social media a scuola DECS/CERDD (solo venerdi) C hiostro Chiostro C | A1 | Evoluzione (dipendenza) Radix Svizzera italiana | Chiostro |
|--|----|--|--------------|
| SUPSI DFA A4 Bullismo: se sai non fai Croce Rossa A5 Wikipedia e le fonti di informazione SUPSI LCV e Wikimedia CH A6 Video interattivo 2º piano IUFFP A7 Libertà e sorveglianza Piazza alta Amnesty International A8 Dentro le news RSI A9 Arti e media: la distanza annullata LAC edu C Esperienze social media a scuola 2º piano | A2 | - | 2º piano |
| Croce Rossa A5 Wikipedia e le fonti di informazione SUPSI LCV e Wikimedia CH A6 Video interattivo 10 2º piano 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | АЗ | | Chiostro |
| SUPSI LCV e Wikimedia CH A6 Video interattivo IUFFP A7 Libertà e sorveglianza Amnesty International A8 Dentro le news RSI A9 Arti e media: la distanza annullata LAC edu C Esperienze social media a scuola 2º piano | A4 | | Piazza alta |
| A7 Libertà e sorveglianza Piazza alta Amnesty International A8 Dentro le news Piazza bassa RSI A9 Arti e media: la distanza annullata LAC edu C Esperienze social media a scuola 2º piano | A5 | - | Hall |
| Amnesty International A8 Dentro le news RSI A9 Arti e media: la distanza annullata LAC edu C Esperienze social media a scuola 2º piano | A6 | | 2° piano |
| RSI A9 Arti e media: la distanza annullata LAC edu C Esperienze social media a scuola 2º piano | A7 | _ | Piazza alta |
| LAC edu C Esperienze social media a scuola 2º piano | A8 | | Piazza bassa |
| · · | A9 | Pitt o modiai la diotanza annanata | Hall |
| | С | _ | 2º piano |

| 0 | | | |
|--------------|----|---|--------------|
| ž. | #1 | Internet e legalità | Hall |
| Ħ | | Polizia cantonale GVG | |
| #interattivo | #2 | Imparare coi bambini CCG | Hall |
| #i. | #3 | MEDIATICINO USI | Hall |
| | #4 | Come proteggi la tua privacy? ASPI | Hall |
| | #5 | Medialibrary online Sbt | Hall |
| | #6 | Immagina l'immagine Croce Rossa | Piazza alta |
| | #7 | La RadioTV tra pubblico e privato CORSI | Piazza alta |
| | #8 | The Van Servizio prossimità Comune di Lugano | Piazza bassa |
| Di' la tua | | E i social media? RSI - Rete Tre | Piazza bassa |
| ΡΪΚ | 9 | Giornalista web per un'ora eLab USI/SUPSI | Hall |

Was? II



O Abbastanas





Zwischen Peers funktioniert es, denn:

- sie sprechen die gleiche Sprache;
- sie sind glaubwürdiger;
- sie sind direkt betroffen.









